

TITLE I: DISTRICT PARENT INVOLVEMENT POLICY

Lake Station Community Schools Board of School Trustees intends to follow the parental policy guidelines in accordance with the Every Student Succeeds Act of 2015 as listed below. This policy will be distributed to all primary guardians.

Policy Guidelines

Involve parents with plan development (section 1112) and school review process and improvement (section 1116).

Provide coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance by providing a Title I Program Director and additional Title I staff for the district who will:

Annually survey parents: assess needs to improve student achievement and provide parent meetings and workshops

Attend Open House events and parent/teacher conferences: welcome families and provide Title I information.

Participate in kindergarten orientation: welcome new kindergarten students/families and provide packet of materials to encourage family involvement and kindergarten readiness.

Conduct a Title I Annual Meeting for Parents: explain Title I Programs and inform parents of their right to be involved in Title I programs.

Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement:

Provide parents with a description of curriculum used by teachers at open house nights and conferences

Provide parents with results of state and local assessments used to measure student progress through released assessment reports and local academic results through quarterly report cards.

Parents are provided written results of these assessments: DIBELS for grades K-2, NWEA Reading/Math for grades K-10, ILEARN for grades 3-8, ILEARN Biology for grade 9 or when a student takes Biology, ISTEP for grade 10, IREAD for grade 3-5.

Provide parents with Proficiency levels that students are expected to meet.

Parents are directed to www.doe.in.gov to access information about the Indiana State Standards and ISTEP, ILEARN and IREAD.

Parents are provided DIBELS and NWEA Reports which indicate benchmark levels.

Parents may participate in decision-making related to the education of their children including: Response to Intervention, Annual Title I Parent Meeting, Teacher Conferences, Parent Surveys, and Parent Workshops

Provide parents with materials and training on how parents can improve their child's achievement

Kindergarten Packets: Distributed during roundup (includes activities and school supplies)

Parent Libraries at each elementary school: includes books related to parenting and academic topics

Parent Workshops

Educate school staff on how to build ties between home and school including: Book studies, Para training, and

In-services on pertinent community issues including language barriers.

Coordinate parent involvement with Head Start and public preschools: Title I staff provides parents activities to do with their children and discusses expectations for kindergarten students.

Ensure, to the extent possible, that information is in a language parents can understand. Many forms/letters are sent home in English and Spanish. An ESL staff member is available at each school to assist as needed.

Other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Coordinate and integrate parental involvement strategies under Title I, Part A with parent involvement under other programs, such as Head Start through parent workshops to provide Title I information and academic activities to Head Start parents.

During the Annual Title I Meeting, Title I staff and parents will conduct an annual evaluation of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served with Title I, Part A funds by: Identifying barriers to greater participation and acting on them. Meeting organizers provide babysitting, foster a welcoming environment, and have ESL staff available to help with communication.

Encouraging parental participation at school board meetings by rotating the location of meetings to all buildings and providing parents an opportunity to speak at the meetings.

Expectations for Parent Involvement

The Lake Station Community Schools Board of School Trustees intends that parents of participating students be provided with frequent and convenient opportunities for full and ongoing participation in the Title I program. This shall include opportunities to jointly develop the Title I program plan and suggest modifications in the process for school review and improvement. Any comments indicating parents' dissatisfaction with the district Title I program will be collected and submitted along with the Title I Application for Grant to the Indiana Division of Compensatory Education. The Title I program must be designed to assist students to acquire the competencies and achieve the goals established by law, as well as the goals and standards established by the Lake Station Community Schools Board of School Trustees. These goals and standards must be shared with parents in a manner that will enable them to (1) participate in decisions concerning their child's education and (2) monitor and improve the educational achievement of their child.

School Policy

Each school must submit its Title I school parent involvement policy, which must meet all legal requirements. This policy must be developed jointly with and distributed by the school to parents of participating students. The policy must be updated annually. A copy of each school's parent involvement policy shall be kept on file with the school's Title I program plan in the Title I Office.

TÍTULO I: POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL DISTRITO

La Junta de Fideicomisarios Escolares de las Escuelas de la Comunidad de Lake Station tiene la intención de seguir las pautas de la política de los padres de acuerdo con la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes de 2015 que se enumera a continuación. Esta política se distribuirá a todos los tutores principales.

Directrices de política

- Involucrar a los padres en el desarrollo del plan (sección 1112) y el proceso de revisión y mejora de la escuela (sección 1116).
- Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes al proporcionar un Director del Programa Título I y personal adicional del Título I para el distrito que será:
 - Realizar una encuesta anual a los padres: evaluar las necesidades para mejorar el rendimiento de los estudiantes y proporcionar reuniones y talleres para padres
 - Asista a los eventos de puertas abiertas y conferencias de padres / maestros: dé la bienvenida a las familias y proporcione información sobre el Título I.
 - Participe en la orientación de kindergarten: dé la bienvenida a los nuevos estudiantes / familias de kindergarten y proporcione un paquete de materiales para fomentar la participación familiar y la preparación para el kindergarten.
 - Llevar a cabo una reunión anual de Título I para padres: explicar los programas de Título I, el proceso de selección para estudiantes de Título I e informar a los padres de su derecho a participar en los programas de Título I.
- Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres:
 - Proporcionar a los padres una descripción del plan de estudios utilizado por los maestros en las noches de puertas abiertas y conferencias
- Proporcionar a los padres los resultados de las evaluaciones estatales y locales que se utilizan para medir el progreso del estudiante a través de informes de evaluación publicados y resultados académicos locales a través de boletas de calificaciones trimestrales.
 - Los padres reciben los resultados escritos de estas evaluaciones: DIBELS para los grados K-2, Lectura / Matemáticas NWEA para los grados K-12, ILEARN para los grados 3-8, Biología ILEARN para el grado 9 o cuando un estudiante toma Biología, ISTEP para el grado 10, LEÍ para el grado 3-5.
- Proporcionar a los padres los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.
 - Se dirige a los padres a www.doe.in.gov para acceder a información sobre los Estándares del Estado de Indiana e ISTEP, ILEARN e IREAD.
 - Los padres reciben informes DIBELS y NWEA que indican niveles de referencia.
 - Los padres pueden participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, que incluyen: Respuesta a la intervención, Reunión anual de padres de Título I, Conferencias de maestros, Encuestas para padres y Talleres para padres
- Proporcionar a los padres materiales y capacitación sobre cómo los padres pueden mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Paquetes de jardín de infantes: distribuidos durante el resumen (incluye actividades y útiles escolares)
 - Bibliotecas para padres en cada escuela primaria: incluye libros relacionados con temas académicos y de crianza
 - Talleres para padres
- Educar al personal de la escuela sobre cómo construir lazos entre el hogar y la escuela, incluyendo: Estudios de libros, Para entrenamiento y Servicios internos sobre problemas comunitarios pertinentes, incluidas las barreras del idioma. • Coordinar la participación de los padres con Head Start y las escuelas preescolares públicas: el Director del Programa de Título I proporciona actividades para los padres para hacer con sus hijos y habla sobre las expectativas para los estudiantes de jardín de infantes.
- Asegúrese, en la medida de lo posible, de que la información esté en un idioma que los padres puedan entender. Muchos formularios / cartas se envían a casa en inglés y español. Un miembro del personal de ESL está disponible en cada escuela para ayudar según sea necesario.
- Otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.
- Educar al personal de la escuela sobre cómo construir lazos entre el hogar y la escuela, incluyendo: Estudios de libros, Para entrenamiento y Servicios internos sobre problemas comunitarios pertinentes, incluidas las barreras del idioma.
- Coordinar la participación de los padres con Head Start y las escuelas preescolares públicas: el Director del Programa de Título I proporciona actividades para los padres para hacer con sus hijos y habla sobre las expectativas para los estudiantes de jardín de infantes.
- Asegúrese, en la medida de lo posible, de que la información esté en un idioma que los padres puedan entender. Muchos formularios / cartas se envían a casa en inglés y español. Un miembro del personal de ESL está disponible en cada escuela para ayudar según sea necesario.
- Otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.
- Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres bajo el Título I, Parte A con la participación de los padres en otros programas, como Head Start a través de talleres para padres para proporcionar información del Título I y actividades académicas a los padres de Head Start.
 - Durante la reunión anual del Título I, el personal de Tile I y los padres realizarán una evaluación anual de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas con fondos del Título I, Parte A al: Identificar las barreras para una mayor participación y actuar en consecuencia . Los organizadores de reuniones brindan cuidado de niños, fomentan un ambiente acogedor y tienen personal de ESL disponible para ayudar con la comunicación.
 - Fomentar la participación de los padres en las reuniones de la junta escolar al rotar el lugar de las reuniones a todos los edificios y brindar a los padres la oportunidad de hablar en las reuniones.

Expectativas de participación de los padres

La Junta de Síndicos Escolares de las Escuelas de la Comunidad de Lake Station tiene la intención de que los padres de los estudiantes participantes tengan oportunidades frecuentes y convenientes para una participación plena y continua en el programa de Título I. Esto incluirá oportunidades para desarrollar conjuntamente el plan del programa de Título I y sugerir modificaciones en el proceso de revisión y mejora de la escuela. Cualquier comentario que indique la insatisfacción de los padres con el programa del Título I del distrito se recopilará y enviará junto con la Solicitud de subvención del Título I a la División de Educación Compensatoria de Indiana. El programa de Título I debe estar diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir las competencias y alcanzar las metas establecidas por la ley, así como las metas y estándares establecidos por la Junta Directiva Escolar de las Escuelas Comunitarias de Lake Station. Estos objetivos y estándares deben compartirse con los padres de manera que les permita (1) participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y (2) monitorear y mejorar el logro educativo de sus hijos.

Política escolar

Cada escuela debe presentar su política de participación de los padres de la escuela del Título I, que debe cumplir con todos los requisitos legales. Esta política debe ser desarrollada conjuntamente y distribuida por la escuela a los padres de los estudiantes participantes. La política debe actualizarse anualmente. Una copia de la política de participación de los padres de cada escuela se mantendrá archivada con el plan del programa Título I de la escuela en la Oficina del Título I.